

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تفسير التراث الثقافي وتقديمه | اسم المادة | **.1** |
| 2602328 | رقم المادة | **.2** |
| 3 ساعات نظري | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 ساعات نظري | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| ----- | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| بكالوريوس في ادارة المصادر التراثية وصيانتها | اسم البرنامج | **.5** |
| 2 | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الاردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| الاثار والسياحة | الكلية | **.8** |
| ادارة المصادر التراثية وصيانتها | القسم | **.9** |
| سنة ثانية | مستوى المادة | **.10** |
| 2018/2019 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| البكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| لا يوجد | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| اللغتين العربية والانجليزية | لغة التدريس | **.14** |
| 2017 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.15** |

**مخطط المادة الدراسية**

**16. منسّق المادة**

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  د. يزن التل  رئيس قسم ادارة المصادر التراثية وصيانتها  الساعات المكتبية : الاحد – الثلاثاء – الخميس (10-2) الاثنين والاربعاء ( 9-2)  رقم هاتف المكتب : 25034  البريد الالكتروني : yazztal@ yahoo.com |
|  |

17. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  د. يزن التل  رئيس قسم ادارة المصادر التراثية وصيانتها  الساعات المكتبية : الاجد – الثلاثاء – الخميس (10-2) الاثنين والاربعاء ( 9-2)  رقم هاتف المكتب : 25034  البريد الالكتروني : yazztal@ yahoo.com |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  تشمل المادة على التعريف بمفهوم ومباديء واهداف تفسير وعرض مواقع التراث الثقافي ، بالاضافة الى دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في ذلك ، مع عرض لبعض التجارب العالمية في هذا المجال |

**.19 أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها**

|  |
| --- |
| أ- الأهداف:  التعريف باهمية التفسير في الموقع الاثري  التعريف باهمية العرض في الموقع الاثري  التاكيد على الاهتمام بتجربة السائح في الموقع من خلال التفسير  ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:  يتوقع من طالب المادة ان يخرج بمفهوم يتعلق بكيفية عمل التفسير المناسب داخل الموقع بطريقة تتناغم مع عرضه للسياح بكل فئاتهم العمرية والخلفيات الثقافية ، |

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المراجع | أساليب التقييم | نتاجات التعلّم المتحققة | المدرّس | الأسبوع | المحتوى | |  | بالقاعة | فهم معنى التفسير | يزن التل | الاول | مصطلح الاستقراء والتفسير | |  | نقاش وبالقاعه | معرفة النشاة | يزن التل | الثاني | نبذه تاريخية | |  | افلام وثائقية | تتبع انطلاقته | يزن التل | الثالث | انطلاقة علم التفسير | |  | بالقاعة ونقاش | معرفة مؤسسي علم التفسير | يزن التل | الرابع (الامتحان الاول) | علم الاستقراء المؤسسين | |  | بالقاعة وبالموقع | معرفة النهج | يزن التل | الخامس | لمن يقدم التفسير | |  | بالقاعة | معرفة الانواع للتفسير | يزن التل | السادس | انواع التفسير | |  | بالموقع | معرفة معنى العرض | يزن التل | السابع | تقديم وعرض التراث | |  | بالقاعة | نهج العرض وقيمه | يزن التل | الثامن | الغاية والقيم من العرض | |  | بالمتحف | كيفية التقديم | يزن التل | التاسع (الامتحان الثاني) | تقنيات العرض | |  | بالقاعة | حالات دراسية | يزن التل | العاشر | التفسير والعرض في الاردن | |  | بالقاعة | كيفية عمله في الاردن | يزن التل | الحادي عشر | دور التفسير في السياحة المستدامة | |  | بالقاعة | دراسة حالة | يزن التل | الثاني عشر | نماذج خطط التفسير في الاردن | |

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  افلام وثائقية و ابحاث من الطلبة والنقاشات الصفية |

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  النقاشات الصفية والاختبارات المفاجأة |

23. السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**  **ج- إجراءات السلامة والصحة**  **د- الغش والخروج عن النظام الصفي**  **ه- إعطاء الدرجات**  **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة**  **جميعها متبعة** |

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

|  |
| --- |
| Data show , labtop  المتحف واحدى المواقع الاثرية يتم اختيارها بالتنسيق مع الطلبة |

**25. المراجع**

|  |
| --- |
| 1. الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: environmental interpretation   Sam H. Ham  ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية. |

.26 معلومات إضافية

|  |
| --- |
|  |

مدرس أو منسق المادة: -------يزن التل------------ التوقيع: --------------------- - التاريخ: -----4/3/2019-------------

مقرر لجنة الخطة/ القسم: -------------------------- التوقيع --------------------------------------

رئيس القسم: -----------يزن التل-------------- التوقيع-----------------------------------------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع --------------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------------